REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 1140 DEL DÍA 24 DEL MES NOV DE DEL AÑO 2022.

OBJETIVO (S) POI. 3 Hogar Nazareth.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Sandra Milena Medina Correa	42121.09[illegible]		X	Instructora	H.N	Sandramilena49@yahoo.es	3148836694	N.A.	
2	Juan Diaz	10.116324		X	Instructor	H.N	Jdiazgrodefensa@...	3104742742	N.A.	
3	Alma Bertha Sigua Valencia L.	24307272	X		Rectora	H.N.	berthasigua23@hotmail.	3108243739	N.A.	
4	Jefferson P. Bellido S.	79109016	✓		Docente	Hogar Nazareth	jeffsol367@gmail.com	3227945705	N.A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente

ACTA No. 1140		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: DESARROLLO CURRICULAR COMITÉ PLAN OPERATIVO INTERINSTITUCIONAL No. 3 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HOGAR NAZARETH- PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACIÓN MEDIA		
CIUDAD Y FECHA: Pereira, 24 de noviembre de 2022	**HORA INICIO: 11:00AM**	**HORA FIN: 12:00AM**
LUGAR Y/O ENLACE: IE HOGAR NAZARETH-RECTORÍA	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL RISARALDA/ CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Revisar el avance de la formación de los aprendices de grado 10º y revisar la culminación de la formación de los aprendices 11º.
2. Presentar las novedades (académicas y/o administrativas)
3. Realizar seguimiento y control a compromisos del comité No. 2

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Revisar el Avances del proceso formativo de los estudiantes-aprendices de grado 10º y culminación de grado 11º del programa de Articulación con la Educación Media del SENA con el Centro Comercio y Servicios y la Institución Educativa Hogar Nazareth

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La presente acta evidencia la tercera sesión del Comité Operativo Interinstitucional bajo los siguientes parámetros:

Recordación frente a la conformación del COI por:

- ✓ El/la Rector (a) de la Institución educativa y/o Colegio o su delegado.
- ✓ Representación de coordinador de la institución Educativa
- ✓ Representación de Docentes de la Institución Educativa: Representante Área Técnica y Transversal de la Educación Media (grado 10°- 11°)
- ✓ Representación de instructores del SENA.
- ✓ Representación por parte de los aprendices vinculados a los programas de formación SENA.
- ✓ Representación de otros actores vinculados al proceso tales como Coordinadores SENA y líderes del proceso de articulación con la media en cada centro.

REVISAR EL AVANCE DE LA FORMACIÓN DE LOS APRENDICES DE GRADO 10º Y 11º.

TECNICO EN ASESORÍA COMERCIAL Y OPERACIONES DE ENTIADES FINACIERAS

El avance de la formación de los aprendices de grado 10 y grado 11 con relación al cumplimiento de los resultados de Aprendizaje (RA) aprobados y por competencias son:

TÉCNICO EN SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS

Resultados de Aprendizaje de las competencias QUE YA SE HAN ORIENTADO Y POR ENDE EVALUADO EN SOFIA PLUS que quedan listos para el año 2022:

FICHA 2517026 Técnico servicios comerciales y financieros
Grado 10

Competencia	Resultado de Aprendizaje
36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	638324 - 2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL
36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	638327 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE
36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	638304 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL
37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	638305 - 2. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS
37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	638307 - 1. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	638328 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	638330 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	638332 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA
37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	638335 - 1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL
37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	638337 - 2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN
37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	638338 - 1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL
37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	638340 - 2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE
37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	638343 - 1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.
37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	638344 - 2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN
38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	638347 - 2. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (3)
38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	638348 - 1. RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL
38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	638316 - 1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS
38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	638318 - 2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL
38929 - Manejar recursos financieros de acuerdo con normativa y manual operativo	638163 - 2. ESTABLECER LOS RIESGOS EN LAS OPERACIONES DE CAJA SEGÚN NORMATIVA
38929 - Manejar recursos financieros de acuerdo con normativa y manual operativo	638165 - 1. IDENTIFICAR PROTOCOLO DE ATENCIÓN AL CLIENTE EN LAS OPERACIONES DE CAJA, SEGÚN POLÍTICA COMERCIAL
38929 - Manejar recursos financieros de acuerdo con normativa y manual operativo	638166 - 3. DETERMINAR PROCEDIMIENTOS EN EL MANEJO DE EFECTIVO Y CHEQUES, DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD
38930 - ASESORAR CONSUMIDOR FINANCIERO DE ACUERDO CON NORMATIVA Y GUÍA TÉCNICA	638127 - 3. CALCULAR OPERACIONES FINANCIERAS Y CONTABLES DEL CLIENTE, SEGÚN PROCEDIMIENTO INSTITUCIONAL
38930 - ASESORAR CONSUMIDOR FINANCIERO DE ACUERDO CON NORMATIVA Y GUÍA TÉCNICA	638128 - 1. EXAMINAR NECESIDADES DEL CLIENTE, RELACIONADOS CON LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS FINANCIEROS SEGÚN POLÍTICA
39034 - Sistematizar datos masivos de acuerdo con métodos de analítica y herramientas tecnológicas	638205 - 1. IDENTIFICAR RECURSOS PARA ANÁLISIS DE DATOS TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
39034 - Sistematizar datos masivos de acuerdo con métodos de analítica y herramientas tecnológicas	638206 - 2. CONSTRUIR RECURSOS VISUALES DE ACUERDO A INFORMACIÓN REQUERIDA
39811 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	638171 - 1.ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS
39811 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	638174 - 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO

Se detalla los Resultados de Aprendizaje de las competencias que FALTAN POR ORIENTAR DE GRADO 10 QUE PARA ESTE CASO SE EMITEN EN EL AÑO 2023:

Ficha 2517026 Técnico servicios comerciales y financieros
Grado 10

Competencia	Resultado de Aprendizaje
2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	636153 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE
36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	638323 - 3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE
36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	638326 - 4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS
37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	638306 - 4. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA
37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	638309 - 3. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	638329 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	638331 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO DE
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	638333 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA
37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	638334 - 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL
37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	638336 - 4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y
37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	638339 - 3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL
37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	638342 - 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA
37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	638345 - 4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO
37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	638346 - 3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS, TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD
38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	638349 - 4. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. (6)
38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	638351 - 3. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. (4,5)
38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	638315 - 4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS
38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	638317 - 3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS
38929 - Manejar recursos financieros de acuerdo con normativa y manual operativo	638167 - 5.REALIZAR OPERACIONES TRANSACCIONALES CAJA, SEGÚN PROCEDIMIENTO
38929 - Manejar recursos financieros de acuerdo con normativa y manual operativo	638168 - 6. ESTABLECER PROCEDIMIENTOS TRANSACCIONALES Y CONTABLES DE ACUERDO CON EL MANUAL DE CAJA
38929 - Manejar recursos financieros de acuerdo con normativa y manual operativo	638169 - 4. APLICAR MEDIDAS DE SEGURIDAD EN CAJA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO
38930 - ASESORAR CONSUMIDOR FINANCIERO DE ACUERDO CON NORMATIVA Y GUÍA TÉCNICA	638124 - 5. CONSTRUIR PROPUESTAS COMERCIALES AL CLIENTE, SEGÚN POLÍTICA INSTITUCIONAL
38930 - ASESORAR CONSUMIDOR FINANCIERO DE ACUERDO CON NORMATIVA Y GUÍA TÉCNICA	638125 - 2. IDENTIFICAR RIESGOS ASOCIADOS A LAS OPERACIONES DEL CLIENTE SEGÚN NORMATIVA
38930 - ASESORAR CONSUMIDOR FINANCIERO DE ACUERDO CON NORMATIVA Y GUÍA TÉCNICA	638126 - 4. UTILIZAR TÉCNICAS DE VENTAS CON EL CLIENTE, SEGÚN PROCESO INSTITUCIONAL
39034 - Sistematizar datos masivos de acuerdo con métodos de analítica y herramientas tecnológicas	638204 - 5. OPTIMIZAR LOS MODELOS CONSTRUIDOS DE ACUERDO CON EL CONCEPTO DEL USUARIO
39034 - Sistematizar datos masivos de acuerdo con métodos de analítica y herramientas tecnológicas	638207 - 3. ESTABLECER CONCLUSIONES CUANTITATIVAS SOBRE LOS DATOS PROCESADOS CONFORME CON RECURSOS VISUALES
39034 - Sistematizar datos masivos de acuerdo con métodos de analítica y herramientas tecnológicas	638208 - 4. EVALUAR LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA DE ACUERDO CON REQUERIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN
39811 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	638170 - 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA
39811 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	638173 - 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA

ETAPA PRODUCTIVA GRADO 10- FICHA 2517026
TÉCNICO EN SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS

PLAN DE TRABAJO ETAPA PRODUCTIVA DESDE LA RUTA G.P.

CONCERTACION DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA ETAPA PRODUCTIVA FICHA 2517026 TECNICO EN SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS (EMPRENDIMIENTO)

	FASE 1 DE MOTIVACIÓN							
GRADO 10	**ESTACIONES**	**ACTIVIDADES**	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**	**EVIDENCIAS O ENTREGABLES**	**FECHA DE CARGUE A PLATAFORMA**	**BITACORAS**	**HORAS DE ETAPA PRODUCTIVA**	**HORAS ACUMULADAS DE E.P**
	ESTACION 1 Sumérgete en "emprender" *Casos de éxito: emprendimientos – talleristas – panelistas – videos vivenciales y motivacionales*	Consulta de información sobre emprendimiento, organiza y selecciona para el proceso de reflexión. Historia de: la Barbie, Frisby, el éxito, la lucerna, facebook, microsoft, apple, Ford, Roockefeller. etc.	Foro: emprendimiento, conceptualización de terminos. Estudio de casos de exitos: exposicones, panelista. Experiencias regionales y del fondo emprender Videos motivacionales.	Oferta productos Financieros Video	22 DE OCTUBRE DE 2022	1	50	50
	ESTACION 2 Perfil emprendedor *Gustos – Capacitación – Habilidades – Experiencia – Proyección propia- (que me gusta hacer?, Que gustos e identificación de habilidades,? Qu estudias tiene? Qué sé hacer? Qué experiencia tiene? Qué planes se tiene para el futuro?*	Identificar perfil emprendedor por medio de un cuestionario gustos, habilidades, capacitación, experiencia. Analisis de caso de varios emprendedores destacando las cualidades del emprendedor. Serie: "Bill Gates bajo la lupa"	Videos y charlas sobre liderazgo, comportamiento emprendedor, gestión innovadora, visión emprendedora. Aplicación tes cuadrantes del Cerebro, inteligencias multiples, fortalezas. Autodiagnostico de actitudes emprendedoras, Tes, emprendedor.	Sumergete Emprender INFORME: Test de Dominancial Cerebal	11 DE NOVIEMBRE DE 2022	2	50	100
	FASE 2 DE IDEACIÓN							
	ESTACION 3 Que va hacer. Idea de negocio *Descripción de la idea de negocio y la posible innovación o factor diferenciador*	Lluvia de ideas con proceso creativo. Cuestionario de como elegir una idea de negocio. Modulo de idea de negocio, habilidades de ideas creativas, identifican diferentes productos y servicios. Proponer una idea de negocio propia. *Describa las características técnicas del producto o servicio a desarrollar :* capacidad, cualidades, diseño,	Describa en términos generales el producto o servicio con el que se espera satisfacer la necesidad o la oportunidad identificada. Adicionalmente, ingrese las características, usos y composición del producto o servicio, y en qué grado de desarrollo se encuentra (idea, diseño, prototipo, producto validado, aplicación comercial). Descripción de las razones por las cuales su negocio tendrá éxito Escriba los aspectos de su Plan de Negocio que según su	Sumergete Emprender INFORME: Perfil emprendedor	11 DE NOVIEMBRE DE 2022	3	78	178
GRADO 10 Y 11	***ESTACION 4*** Porque lo va hacer. Necesidad oportunidad *Justificar la necesidad o la oportunidad y la posible innovación o factor diferenciador*	Lista de chequeo : justificando la necesidad o la oportunidad. Procesos de entrada al mercado desde la problemática. Identificar el factor diferenciador INNOVACIÓN	Defina en términos claros y concretos la necesidad (el problema, sus causas y consecuencias), que atenderá con el producto o servicio, o la oportunidad comercial que desea aprovechar. Trabajo escrito donde relacionan la propuesta con la idea de negocio, abarcando la problemática, necesidad u oportunidad del negocio.	Formato: documento de idea de negocio (problemática, justificiación, objetivo general y especificos)	10 DE AGOSTO DE 2022	4	78	256
	ESTACION 5 Para que? Estudio de mercado.	Aspectos Innovadores: Enuncie las características del producto o servicio de la iniciativa, explique que lo hace diferente del que ofrece la competencia, en cual de los siguientes aspectos consiste la diferencia: Procesos administrativos, de producción, de comercialización, de logística, investigación y desarrollo, o en el producto como tal. Estudio de mercado: Diseño de un instrumento (encuesta, cuestionnario, entrevista), aplicación y tabulación, con analisis de la información.	Portafolio de servicios. Validación del portafolio.	INFORME: Diseño y aplicación de instrumento, generando la tabulación y analisis de la información.	20 DE AGOSTO	5	76	332
	ESTACION 6 Con quien? Alianzas - colaboradores	Defina los posibles clientes de la iniciativa: A quiénes va dirigido el producto o servicio, (estrato, edades, sexo, ubicación geográfica) y el por qué va dirigido el producto o servicio, hacia este grupo de clientes y cuantifíquelos. Describa el perfil del Equipo de Trabajo. (Número de personas, nivel académico, habilidades, experiencia, conocimientos técnicos, función que desempeñaran en el desarrollo de la iniciativa, entre otros.) Listado de clientes potenciales	Elabore un cuadro donde relacione qué empresas ha identificado como su competencia, los productos o servicios sustitutos, semejantes y/o complementarios. Adicionalmente relacione las principales características de estas empresas, como: Tamaño, ubicación, tiempo de constitución, precios, estrategias de mercado, cubrimiento geográfico. Describa el apoyo previsto para la etapa de operación del negocio. Perfil del consumidor.	Formato de idea de negocio con los puntos diligenciados	30 DE AGOSTO	6	76	408
	ESTACION 7 Como lo voy hacer. Proceso productivo - costos	Describa el proceso productivo del bien o servicio ofrecido por la empresa, desde que se inicia hasta que este finaliza. Mapa procesos (descripción del proceso productivo o de servicos) Presupuesto (costos, egresos, compras de materia prima, mercancia, activos fijos, proyeccción de ventas)	Enuncie los gastos de funcionamiento (administrativos y de venta), los costos de producción (Materia prima, empaques, mano de obra), la inversión a realizar (maquinaria, equipos y herramientas, muebles y enseres, gastos de constitución y legalización). Elabore la proyección de ventas mes a mes durante el primer año en unidades para cada producto o servicio, y el precio de venta de cada uno de los productos y/o servicios ofrecidos en la iniciativa	Formato de idea de negocio con los puntos diligenciados	10 DE SEPTIEMBRE DE 2022	7	76	484
	ESTACION 8 Donde? Ubicación Geográfica	Identifique cual canal va a emplear para hacer llegar su producto o servicio al cliente. (Mayorista, minorista, consumidor final). Realice una consulta en la cual identifique el área geográfica de influencia del producto o servicio que usted ofrecerá. Tendra un local o badega? Sera por la pagina Web?	Portafolio de Servicios Página web Material P.O.P (folletos, plegables, tarjetas de presentación, pendones, logo, afiche, videos comerciales) áreas de la empresa en 3d	Formato de idea de negocio con los puntos diligenciados	20 DE SEPTIEMBRE DE 2022	8	76	560
	ESTACION 9 Cuando? Visión	Planeación estratégica: (La filosofía institucional Logo - Mision - Vision - Valores proposito superior, Matriz DOFA, Estrategias DOFA y Alianzas Estrategicas)	Describa la planeación estrategica de la organización inluyendo(la filosofía institucional Logo - Mision - Vision - Valores - proposito superior, Matriz DOFA, Estrategias DOFA y Alianzas Estrategicas)	Formato de idea de negocio con los puntos diligenciados	30 DE SEPTIEMBRE DE 2022	9	76	636
	ESTACION 10 Proyección personal, social y ambiental	Identifique la contribución del Sector económico en el desarrollo del país, respecto a: Generación de empleo y contribución en el Producto Interno Bruto Regional y Nacional. Utilice fuentes como: Internet, agremiaciones y otras entidades relacionadas con el Sector económico relacionado con la iniciativa. Enmarcación del proyecto o idea de negocio con los objetivos del Planes de desarrollo Nacional y Regional. IMPACTO: Económico, Regional, Social, Ambiental, Defina cuales son las metas sociales (empleos a generar,	Marco legal: Los tramites en particular que se requieren para su actividad (invima registro nacional de turismo, código de barras, salubridad, permisos ambientales, condiciones POT, sayco acimpro, trámites ante Cámara, Industria y Comercio), etc. Actividades aplicando el area tecnica en la idea de negocio: CONTABILIDAD registros contables, nòmina, estados financieros. COMERCIAL mercadeo y marketing LOGISTICA embalaje y almacenamiento, transporte y	Entregables: Informe con el impacto. Legalización de la empresa (idea de negocio legalizada con su empresa didactica). Informe donde demuestra la aplicación del area	10 DE OCTUBRE DE 2022	10	76	712
	FASE 3 DE MATERIALIZACIÓN							
GRADO 11	***ESTACION 11*** Participar en escenarios	Presentar informe de gestión de las empresas didáctica Participar en la muestra empresarial. Participar en la semana de la ciencia. Participar en expocamello.	Participación a eventos programados por el SENA. Presentación PITCH Feria ACME Rueda de negocios Acme Skill Informes de gestión.	Informe de gestión Informe con la experiencia de las participaciones en los diferentes escenarios (mencionar cada uno, describiendo el objetivo, la idea y la enseñanza que le dejo)	20 DE OCTUBRE DE 2022	11	76	788
	FASE 4 DE OPORTUNIDADES							
	ESTACION 12 Visualizar oportunidades	Participar en las sensibilizaciones: Hoja de vida Entrevista Proyecto de vida Angecia Publica de Empleo Feria ACME Fondo Emprender WorkShop: emprendedores, empresarios, entidades.	Informe escrito donde identifiquen las oportunidades del proyecto, pantallazos de las charlas y eventos programadas por el SENA donde asistio Relacionar esas oportunidades identificadas, como las puede aprovechar para su idea de negocio y/o proyecto de vida.	Informe de gestión y/o experiencias significativas. Informe de oportunidades identificadas.	30 DE OCTUBRE DE 2022	12	76	864
								TOTAL 864 HORAS
	INSTRUCTOR DE SEGUIMIENTO DE LA ETAPA PRODUCTIVA 2022							

CENTRO DE CALIFICACIONES – BITÁCORAS REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2021 EN GRADO 10

Nombre	Documento	Bitacora Nº 1	BITÁCORA No 2 SUMERGETE EN EMPRENDER	Bitacora Nº 3 Perfil del emprendedor
ANAHÍ CASTILLO GARCÍA	1061431132t	A		
ANGIE DANIELA PELAEZ CORRALES	1105929215t	A		
DANIELA MONTOYA HERNANDEZ	1089380131t	A	A	A
DANNA CAMILA CASTAÑO DELGADO	1088828989t	A	A	A
ESTEFANIA GOMEZ GOMEZ	1128904565t	RETIRO SENA		
EVELYN NARANJO PINEDA	1128905247t	A		
HELEN VALERIA LOPEZ FLORES	1114786364t	A	A	A
ISABELA VELASQUEZ CORREA	1088828697t	A	A	A
ISABELA RAMIREZ MARULANDA	1089099382t	A		
ISABELLA GARCÍA OSORIO	1089934380t	A	A	A
ISABELLA LOPEZ HERNANDEZ	1128904971t	A	A	A
JULIANA MARTÍNEZ HERNÁNDEZ	1089933952t	A	A	A
JULIANA ALZATE GRISALES	1089934529t	A	A	A
JULIANA SIERRA MONSALVE	1089934798t	A	A	A
JULIANA ANDREA RAMÍREZ MORALES	1097494652t	A	A	A
KAREN GALLÓN RODAS	1137060082t	A	A	A
MANUELA PINEDA RENDON	1128904576t	RETIRO SENA		
MARIA CAMILA MEJIA ZAPATA	1094892736t	A	A	A
MARIA CAMILA JARAMILLO MUNERA	1088828470t	A	A	A
MARIA FERNANDA PIMENTEL PEÑARETE	1089933534t	A	A	A
MARIA JOSE CARMONA DUQUE	1088827732t	A	A	A
MARIANA ECHAVARRIA SALAZAR	1128905492t	A		
MARITZA GIRALDO DIAZ	1087991399t	A		
MELANY ARBOLEDA PELAEZ	1088826629t	A	A	A
NAIDELYN CORTES BERRIO	1128904982t	A		
NATALIA DAVILA CORTES	1128904763t	A	A	A
NEREA MONTOYA PANIAGUA	1034294763t	A	A	A
PAULA DANIELA CARDENAS CAICEDO	1117132660t	A		
SALMA SOFIA MARIN SALINAS	1089933030t	A	A	
SALOME RIOS PUERTA	1054399094t	A	A	A
SAMANTHA RODRIGUEZ SANCHEZ	1089601259t	A		
SHARON DAYANA ECHEVERRY ORTÍZ	1128905392t			
SOFIA JARAMILLO CUARTAS	1137059816t	A	A	A
VANESSA MARIN QUINTERO	1087992470t	A		

APRENDICES QUE SE ENCUENTRA EN PASANTIAS EN EL SECTOR REAL

NOMBRES Y APELLIDOS DEL APRENDIZ	EMPRESA DONDE SE ENCUENTRA REALIZANDO LAS PASANTIAS
Danna Camila Castaño Delgado	**Inmobiliaria Mundonegocios**

FORMATO 023 Y 165

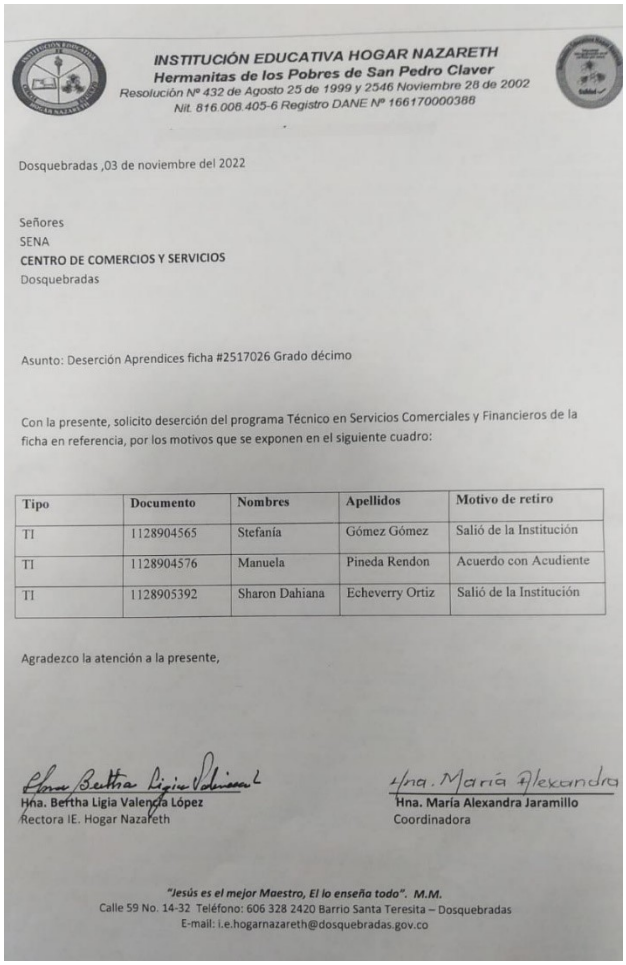
Los formatos quedan diligenciados y subidos en el drive en la carpeta TDR en su respectiva ficha

NOVEDADES ACADÉMICAS Y/O ADMINISTRATIVAS COMO:

Emisión de Juicio: Se emite los juicios a medida que se van culminando los resultados de aprendizaje por competencias, después de culminadas las guías de acuerdo al plan de trabajo de los resultados vistos en las competencias específicas y para las áreas básicas con el informe académico entregado por la institución educativa de los periodos 1 y 2 se les emite juicios en el mes de julio y de los periodos 3 y 4 del año se les emite juicios en el mes de noviembre a los resultados de aprendizaje correspondientes a grado 10 y 11 según la articulación de currículo.

Procesos de deserciones:
LAS SIGUIENTES FUERON APRENDICES DESERTADAS DE LA FICHAS 2517026 DEL TÉCNICO EN SERVICIOS COMERCIALES Y FINANCIEROS:

ESTUDIANTE-APRENDIZ	Se han tramitado administración educativa de centro de comercio y servicios del SENA con la carta de la rectora /si-no
Stefanía Gómez Gómez	SI
Manuela Pineda Rendon	Si
Sharon Dahiana Echeverry Ortiz	Si



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HOGAR NAZARETH
Hermanitas de los Pobres de San Pedro Claver
Resolución Nº 432 de Agosto 25 de 1999 y 2546 Noviembre 28 de 2002
Nit. 816.006.405-6 Registro DANE Nº 166170000388

Dosquebradas ,03 de noviembre del 2022

Señores
SENA
CENTRO DE COMERCIOS Y SERVICIOS
Dosquebradas

Asunto: Deserción Aprendices ficha #2517026 Grado décimo

Con la presente, solicito deserción del programa Técnico en Servicios Comerciales y Financieros de la ficha en referencia, por los motivos que se exponen en el siguiente cuadro:

Tipo	Documento	Nombres	Apellidos	Motivo de retiro
TI	1128904565	Stefanía	Gómez Gómez	Salió de la Institución
TI	1128904576	Manuela	Pineda Rendon	Acuerdo con Acudiente
TI	1128905392	Sharon Dahiana	Echeverry Ortiz	Salió de la Institución

Agradezco la atención a la presente,

Hna. Bertha Ligia Valencia López
Rectora IE. Hogar Nazareth

Hna. María Alexandra Jaramillo
Coordinadora

"Jesús es el mejor Maestro, El lo enseña todo". M.M.
Calle 59 No. 14-32 Teléfono: 606 328 2420 Barrio Santa Teresita – Dosquebradas
E-mail: i.e.hogarnazareth@dosquebradas.gov.co

Rendimiento Académico y Actitudinal:

FICHA -2517026 TÉCNICO EN SERVIVICOS COMERCIALES Y FINANCIEROS	
Asistencia:	Las inasistencias han sido bajas no hay casos críticos todas han sido justificadas
Rendimiento Académico:	Mejora considerablemente el rendimiento académico se nota mas interés en la participación de actividades y temas tratados en clase
Actitudinal	Muy buen actitud mucha colaboración en grupo
Cursos complementarios:	No se programaron cuirsos complementarios
Etapa productiva:	Se trabajo como proyecto productivo la escuelita financiera desde su inicio , organización , planeación y actividades en las capacitaciones que se ofrecen sobre información y orientación financiera para los vecinos del sector padres de familia y quien desee participar de la comunidad , actualmente se han llevado acabo 5 sesiones de escuelita financiera con proyección a continuar el próximo año

CERTIFICACIÓN GRADO 11- FICHA 2271704 - TÉCNICO ASESORIA COMERCIAL Y OPERACIONES DE ENTIDADES FINANCIERAS

Las siguientes aprendices relacionadas a continuación de grado 11 de la ficha 2271704 del programa Técnico en Servicios Comerciales y Financieros son los que se encuentran en proceso de certificación sin ningún inconveniente en su proceso formativo con el SENA porque han cumplido con su etapa lectiva y su etapa productiva, así mismo están a paz y salvo en las áreas básicas impartidas desde la institución educativa, por lo tanto son candidatas a graduación con la institución educativa, así mismo a certificación con el SENA previo cumplimiento de los requisitos definidos por el Manual de Articulación con la media versión 2

Número de Documento	Nombre	Apellidos
1004670215	DANIELA	LOPEZ GIRALDO
1031807071	VALERIA	SANDOVAL GONZALEZ
1085717795	SHARON MARIANA	TORO RUIZ
1087991541	MARIA KMILA	HENAO SANCHEZ
1087991856	KELLY JOHANNA	JIMENEZ OROZCO
1087992645	SHANNA ESTHER	HERNANDEZ MONTAÑO
1088360968	YRIGRE MARIA	QUINTERO CERA
1088826366	JULIANA	PULGARIN YAMA
1088827484	DAHIANA SOFIA	CEBALLOS PRIETO
1088827652	XIOMARA	GARCIA VANEGAS
1088827737	MARIA CELESTE	MENDOZA VILLADA
1089096882	MARIANA	OSORIO AMAZARA
1089097252	SARA	LONDOÑO LOPEZ
1089098448	KEYKO SALOME	VARGAS HOYOS
1089380849	YURI KATHERINE	CORTES TORO
1089381329	XIMENA	PELAEZ VANEGAS
1089933918	MARIANA	CADENA BUENDICA
1110289621	NICOLL ANDREA	ALVARADO SAAVEDRA
1119150252	LUISA ALEJANDRA	BUITRAGO MERCHAN
1128904469	LAURA MARIANA	MARTINEZ DIAZ
1128904650	SARA	NARANJO TORO
1137059052	TATIANA	MORALES HOYOS

NOVEDADES EN LA FORMACIÓN:

Las siguientes son consideraciones a llevarse a cabo en la presente reunión de evaluación y seguimiento:

Se expone por parte del SENA el estado de las fichas de formación de acuerdo a las especialidades articuladas y los grados impactados.

PROGRAMA	INSTRUCTOR	FICHA	GRADO	NUMERO DE APRENDI-CES MATRICU LADOS	No. APRENDICES DESERTADAS	No. APRENDICES QUE NO SE CERTIFICAN POR INCUMPLIMIE NTO A LA FORMACIÓN	No. APRENDIC ES EN PROCESO DE CERTIFICA CIÓN
TECNICO EN ASESORIA COMERCIAL Y OPERACIONES DE ENTIDADES FINANCIERAS	Jairo Díaz Rodríguez	2271704	11	23	1	0	22

TÉCNICO EN CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS

El programa técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras, en el presente año no tuvo ficha de grado 10 en la institución educativa Hogar Nazareth.

CERTIFICACIÓN GRADO 11- FICHA 2281379 - TÉCNICO EN CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS

Las siguientes aprendices relacionadas a continuación de grado 11 de la ficha 2281379 del programa Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras son los que se encuentran en proceso de certificación sin ningún inconveniente en su proceso formativo Sena

porque han cumplido con su etapa lectiva y su etapa productiva, así mismo están a paz y salvo en las áreas básicas impartidas desde la institución educativa, por lo tanto son candidatas a graduación con la institución educativa y a certificación con el SENA, previo cumplimiento de los requisitos definidos por el Manual de Articulación con la media versión 2

No.	NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE-APRENDIZ	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD
1	MARIA FERNANDA ALZATE MENA	TI	1137059509
2	JULIANA ARENAS OSPINA	TI	1089599850
3	LUISA FERNANDA BERMUDEZ DUQUE	TI	1114876196
4	PAULINA CARDONA PERALTA	TI	1089933127
5	ANGIE MELISSA DUQUE VALENCIA	TI	1137059220
6	EVELYN GONZALEZ QUINTERO	TI	1089097467
7	HASBLAIDY GRISALES VILLEGAS	TI	1089932656
8	SARA MICHEL HENAO HERNANDEZ	TI	1019985815
9	VALERIA HERRERA GOMEZ	TI	1089932678
10	DANIELA HURTADO MARTINEZ	TI	1087991299
11	LUISA MARIA MARTINEZ VALENCIA	TI	1128904122
12	KAREN JULIANA MEDINA CHICA	TI	1128904439
13	ISABELLA MUÑOZ SALAZAR	TI	1128904323
14	VANESSA ALEXANDRA ORTIZ SANCHEZ	TI	1128904121
15	LAURA SOFIA OSPINA MONTAÑEZ	TI	1088825805
16	KAREN VANESSA RAMIREZ REINOSO	CC	1010077743
17	MARIANA RENDON GIRALDO	TI	1089600172
18	MARIA CAMILA RENDON OROZCO	TI	1089381319
19	JULIANA RINCON AGUDELO	TI	1128904088
20	FADY PALOMA RIOS GOMEZ	TI	1087992318
21	SARITA RODRIGUEZ FRANCO	TI	1054860569
22	ERIKA TATIANA SANCHEZ BALLESTEROS	TI	1128904625
23	NATALY SUAREZ RODRIGUEZ	TI	1085717643
24	VALENTINA VELASQUEZ AGUIRRE	TI	1089098341
25	MARIANA VELASQUEZ ZAPATA	TI	1088827180
26	VALENTINA ZAPATA ROJAS	TI	1090273688

LAS SIGUIENTES FUERON LAS APRENDICES DESERTADAS EN LA FICHAS 2281379 DEL TÉCNICO EN CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS DURANTE LOS DOS AÑOS DE FORMACIÓN 2021-2022:

ESTUDIANTES-APRENDICES DESERTADAS	RAZÓN
VALERIA RESTREPO LÓPEZ	Se fue a vivir a otra ciudad
SARA SOFIA LOPEZ MARULANDA	Se fue a vivir a otro país
TANIA OSORIO GRAJALES	Se fue a vivir a otro país

Necesidades del Centro de formación y/o Institución Educativa:

Para orientar la formación el colegio cuenta con las instalaciones, ambientes requeridos como:

Sala de sistemas con Conectividad
Ambientes de Formación
Ayudas de medios educativos

CONCLUSIONES
1. Se revisa los avances de la formación de los aprendices de grado 10º del programa técnico en Servicios comerciales y financieros ficha 2517026 Financieras entre el Centro de Comercio y Servicios y la Institución Educativa Hogar Nazareth de acuerdo a los lineamientos establecidos en el manual del programa de articulación del SENA con la educación Media. a. Emisión de juicios b. Etapa productiva c. Inasistencia d. Deserciones e. Rendimiento académico. f. Desarrollo de la formación g. Actitudes y dificultades personales. 2. Se revisa el estado de las aprendices candidatas a certificación en el año 2022 de grado 11º del programa técnico en asesoría comercial y operaciones de entidades financieras ficha 2271704 y del programa técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras ficha 2281379

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Elaboración del Acta	Sandra Milena Medina Correa y Jairo Díaz Rodríguez	Noviembre - diciembre 2022

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reuniónvirtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.